

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 105
Н.Н. Меньшова
Приказ № 9 от 23.01.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ МБДОУ № 105

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности службы практической психологии в МБДОУ № 105.
2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог образовательного учреждения. Служба организовывается, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
3. Служба оказывает содействие формированию индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области прав детей. Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованиями, настоящим Положением.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

1. Целями службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ № 105 в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- оказание помощи воспитанникам ДОУ № 105 в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

2. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в ДОУ № 105, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешений;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью. Адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся. Воспитанников;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику ДООУ № 105 достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников ДООУ № 105 научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в ДООУ № 105 оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется целями и задачами ДООУ № 105.
2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, имеющим проблемы в образовании, развитии и воспитании, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
3. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы может осуществляться научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, муниципальными профессиональными методическими объединениями, муниципальным методическим центром и органами Управления образования.
4. Основной функциональной единицей психолого-медико-педагогической службы МБДООУ № 105 является консилиум.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:
 - *психологическое просвещение* – формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителя образовательного учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- *психологическая профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников в ДОУ № 105, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, образования и развития;
- *психологическая диагностика* – углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе воспитания и обучения, а также выявление причин и механизмов нарушений в образовании, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и группами воспитанников ДОУ № 105;
- *психологическая коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности в дошкольном возрасте и сохранение ее индивидуальности.
- *консультативная деятельность* – оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям) педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и образования посредством психологического консультирования.