

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 105

«У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЕНЫЙ» ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРАЗДНИК

Подготовила:
учитель-дефектолог
Николаева А.И.



г. Ангарск

У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЕНЫЙ

ЦЕЛИ:

1. Пробуждать в детях интерес к книге, к чтению; расширять их литературный кругозор. Приобщать детей к сказкам А.С.Пушкина. Способствовать формированию эмоционального отношения к воспринимаемому; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях.

2. Развивать зрительное восприятие, пространственную ориентировку, внимание, наблюдательность, любознательность, мышление, речь, память детей.

3. Воспитывать любовь к чтению, чувство дружбы, коллективизма и любви к русской поэзии.

ПОДГОТОВКА К ПРАЗДНИКУ:

- Знакомство с творчеством А. С. Пушкина; (учитель-дефектолог, воспитатели)
- Чтение сказок Пушкина, просмотр их на телевизоре и беседа по ним; рассматривание иллюстраций разных художников в разных изданиях сказок; (учитель-дефектолог, воспитатели)
- Разучивание отрывков из сказок; (учитель-дефектолог, родители)
- Оформление выставки рисунков детей «Что за прелесть эти сказки»; (учитель-дефектолог)
- Подготовка и оформление с детьми пригласительных билетов на «КВН по сказкам А.С. Пушкина» (учитель-дефектолог)
- Оформление панно «У Лукоморья» (учителя-дефектологи Николаева А.И., Верещагина М.Г.,)
- Подготовка реквизита к празднику (учителя-дефектологи Николаева А.И., Верещагина М.Г., родители)
- Изготовление костюмов (учителя-дефектологи Николаева А.И., Верещагина М.Г., родители)

ОБОРУДОВАНИЕ:

Панно «У Лукоморья»; видеозаписи фильмов-сказок А.С.Пушкина (для подготовительной работы); видеоотрывок из мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»; волшебный сундучок, в нем игрушки – рыбка, невод, золотые орешки, шмель, бочка, мешок, лошадь, 2 зайца, яблоко, собака, зеркало; декораций для драматизации отрывка из сказки «О царе Салтане» - дом, скамья, пряжа, веретено (3 штуки), прялки; сарафаны для 3 девиц; костюм Царевна-Лебедь; костюм Царя Гвидона, костюм белочки; большая игрушечная шишка с спрятанными в ней мешочками с орешками, лебедь игрушка, костюм слуги; костюмы: балда, бесенок, царевны с зеркальцем, королевича Елисея, солнца; эмблемы «Царевна-лебедь», «Золотая рыбка», жетоны «Улыбочки», 2 стола-поставки; разрезные картинки в количестве 6 штук («Белочка», «Царевна-лебедь»), иллюстрации по сказкам для расстановки последовательности (4 штуки) по каждой сказке; музыкальные произведения по сказкам А.С.Пушкина; магнитофон, телевизор, видеоприставка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Здравствуйтесь дорогие ребята и гости!

Сегодня наша встреча посвящена творчеству всеми нами любимого писателя Александра Сергеевича Пушкина.

*У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо - песнь заводит,
Налево - сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных*

*Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несёт богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идёт, бредёт сама собой,
Там царь Кощей над золотом чахнет;
Там русский дух... там Русью пахнет!
И там я был, и мёд я пил;
У моря видел дуб зелёный;
Под ним сидел, и кот учёный
Свои мне сказки говорил.*

Сказку нередко наполняют разные чудеса: то молодая царевна засыпает вечным сном, проглотив кусочек отравленного яблока, то умелец Балда проучивает чертей!

Сейчас мы вспомним любимые вами сказки Александра Сергеевича Пушкина и пригласим в гости героев сказки.

Я предлагаю для начала вам, разделится на две команды (вывешиваются эмблемы по мере названия команды).

1 КОМАНДА: Царевна-Лебедь

2 КОМАНДА: Золотая рыбка

За каждое ваше правильно выполненное задание вы будете получать вот такие веселые улыбочки, которые, Оксана Викторовна, будет размещать под вашими эмблемами!

1 КОНКУРС «ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»

Посмотрите, ребята, под нашим дубом стоит сундучок, а в этом сундучке спрятаны предметы из разных сказок А.С. Пушкина. Я вам буду называть несколько предметов, а вы должны будете догадаться, в какой же сказке встречались они?



ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ («СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ»)

Шмель, Бочка, Золотые орешки

(Вывешивается улыбочка команде)

Замечательно, а помните ли вы как начинается эта сказка? (Три девицы....)

Вот сейчас нам Тоня, Марина и Арина напомнят, как же эта сказка начиналась.

ИНСЦЕНИРОВКА «ТРИ ДЕВИЦЫ ПОД ОКНОМ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ)

*Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
"Кабы я была царица, -
Говорит одна девица, -
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир".
"Кабы я была царица, -
Дети благодарят выступающих.*

*Говорит ее сестрица, -
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна".
"Кабы я была царица, -
Третья молвила сестрица, -
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря".*



ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ ЗОЛОТАЯ РЫБКА («СКАЗКА О ПОПЕ И РАБОТНИКЕ ЕГО БАЛДЕ»)

*Лошадь, Мешок, 2 зайца
(Вывешивается улыбочка команде)
(выставляется лошадь и веревка)*

Давайте пригласим Федорова Никиту и Карпова Ярика и они нам покажут небольшой отрывок из этой сказки.

ИНСЦЕНИРОВКА «БАЛДА С ЧЕРТЕНКОМ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ)

*А Балда над морем опять шумит
Да чертям веревкой грозит.
Вылез опять бесенок: "Что ты хлопчешь?
Будет тебе оброк, коли захочешь..."
- Нет, говорит Балда, -
Теперь моя чередка,
Условия сам назначу,*

*Задам тебе, враженюк, задачу.
Посмотрим, какова у тебя сила.
Видишь, там сивая кобыла?
Кобылу подыми-тка ты,
Да неси ее полверсты;
Снесешь кобылу, оброк уж твой,*

Не снесешь кобылы, ан будет он
мой. -

Бедненькой бес
Под кобылу подлез,
Понатужился,
Понапружился,
Приподнял кобылу, два шага
шагнул,

На третьем упал, ножки
протянул.

А Балда ему: "Глупый ты бес,
Куда ж ты за нами полез?
И руками-то снести не смог,
А я, смотри, снесу промеж ног".
Сел Балда на кобылку верхом,
Да версту проскакал, так что
пыль столбом.

Дети благодарят выступающих



ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ («СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»)

Рыбка, Невод

(Вывешивается улыбочка команде)

Включается отрывок из сказки «Первая встреча с рыбкой»

ЗАДАНИЕ КОМАНДЕ ЗОЛОТАЯ РЫБКА («СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ»)

Яблоко, Собака, Зеркало

(Вывешивается улыбочка команде)

(выставляется стол с сундучком и зеркалом)

Давайте пригласим Сбитневу Сашу и она нам покажет небольшой отрывок из этой сказки.

ИНСЦЕНИРОВКА «ЦАРИЦА С ЗЕРКАЛЬЦЕМ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ)

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила:

Дети благодарят выступающих.

"Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?"

И ей зеркальце в ответ:

"Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее".

И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь



Итак, давайте подведем итоги после первого конкурса

ЗРИТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА (МУЗЫКАЛЬНАЯ) «РЫБКА»

2 КОНКУРС «РАССТАВЬ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
ИЛЛЮСТРАЦИИ К СКАЗКЕ»

Теперь, ребята, вашим командам я предлагаю по 4 иллюстрации. Вам нужно определить к какой сказке они принадлежат, и расставить в правильной последовательности их. Выставлять картинки я предлагаю на столах-подставках.

(Выполнение и оценивание задания)

Итак, какая сказка была у команды Золотая рыбка? А у Царевны-лебедь?

(Вывешиваются улыбочки) («Сказка о царе Салтане»)

Сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшие отрывки из этих сказок, и приглашаю Болдыреву Полину, Бегунова Егора.

ИНСЦЕНИРОВКА «КНЯЗЬ ГВИДОН И ЦАРЕВНА-ЛЕБЕДЬ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ)

*Князь у сине моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь - поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.
"Здравствуй, князь ты мой
прекрасный!
Что ж ты тих, как день
ненастный?
Опечалился чему?" -
Говорит она ему.
Князь Гвидон ей отвечает:
"Грусть-тоска меня съедает:
Люди женятся; гляжу,
Неженат лишь я хожу".
- А кого же на примете
Ты имеешь? - "Да на свете,
Говорят, царевна есть,
Что не можно глаз отвесть.
Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает -
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.
А сама-то величава,*

*Выступает, будто павая;
Сладку речь-то говорит,
Будто реченька журчит.
Только, полно, правда ль это?"
Князь со страхом ждет ответа.
Лебедь белая молчит
И, подумав, говорит:
"Да! такая есть девица.
Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнешь,
Да за пояс не заткнешь.
Услужу тебе советом -
Слушай: обо всем об этом
Пораздумай ты путем,
Не раскаяться б потом".
Князь пред нею стал божиться,
Что пора ему жениться,
Что об этом обо всем
Передумал он путем;
Что готов душою страстно
За царевною прекрасной
Он пешком идти отсель*

*Хоть за тридцать земель.
Лебедь тут, вздохнув глубоко,
Молвила: "Зачем далеко?
Знай, близка судьба твоя,
Ведь царица эта - я".
Тут она, взмахнув крылами,
Полетела над волнами
И на берег с высоты
Опустилась в кусты,
Встрепенулась, отряхнулась
И царицей обернулась:
Дети благодарят выступающих.*

*Месяц под косою блестящею,
А во лбу звезда горит;
А сама-то величава,
Выступает, будто павая;
А как речь-то говорит,
Словно реченька журчит.
Князь царицу обнимает,
К белой груди прижимает
И ведет ее скорей
К милой матушки своей.*



Скажите, а из какой сказки был этот отрывок? («Сказка о царе Салтане»)
Теперь я приглашаю Епанчинцева Мишу и Молочко Катю.

ИНСЦЕНИРОВКА «КОРОЛЕВИЧ ЕЛИСЕЙ С СОЛНЦЕМ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ)

За невестою своею

Король Елисей

Между тем по свету скачет.

Нет как нет! Он горько плачет,

И кого ни спросит он,

Всем вопрос его мудрен;

Кто в глаза ему смеется,

Кто скорее отвернется;

К красну солнцу наконец

Обратился молодец.

"Свет наш солнышко! Ты ходишь

Круглый год по небу, сводишь

Зиму с теплою весной,

Всех нас видишь под собой.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видало ль где на свете

Ты царицы молодой?

Я жених ей". - "Свет ты мой, -

Красно солнце отвечало, -

Дети благодарят выступающих.

Я царицы не видало.

Знать ее в живых уж нет.

Разве месяц, мой сосед,

Где-нибудь ее да встретил

Или след ее заметил»



Скажите, а из какой сказки был этот отрывок? («Сказка о мертвой царице и о семи богатырях»)

ФИЗМИНУТКА (МУЗЫКАЛЬНАЯ) «ГОЛОВОЙ МЫ ПОКИВАЕМ»

3 КОНКУРС «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Блещет в море чистой

Спинкой серебристой (Рыбка)

В какой сказке встречается этот предмет? (Сказка о рыбаке и рыбке)

По деревьям скок да скок

Живой порхает огонек. (Белка)

В какой сказке встречается этот предмет? (Сказка о царе Салтане)

Я эту загадку в карман положу,

Достану потом - на себя погляжу (Зеркало)

В какой сказке встречается этот предмет? (Сказка о мертвой царице и о семи богатырях)

Ни зверь, ни птица, а нос - как спица,

Летит- жужжит, сядет - молчит,

Кто его убивает - свою кровь проливает (Комар)

В какой сказке встречается этот предмет? (Сказка о царе Салтане)

Оценивание работы команд (вывешиваются улыбочки)

4 КОНКУРС «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

А теперь, ребята, я вам предлагаю собрать разрезную картинку по сказкам. Для этого давайте пройдем за столы и сядем по парам.

(Дети собирают иллюстрацию, оценивается работа команды)

(Вывешиваются улыбочки)

Молодцы, ребята все замечательно справились и с этим заданием (Ставится стол на нем тарелочки и орешками)

Скажите, а в какой сказке и кто пел песенку «Во саду ли в огороде» (Белочка «Сказка о царе Салтане»)



Я приглашаю Махонькину Лизу.

ИНСЦЕНИРОВКА «БЕЛКА ПЕСЕНКИ ПОЕТ» (МУЗЫКАЛЬНАЯ)

Лишь ступил на двор широкий -

Что ж? под елкою высокой,

Видит, белочка при всех

Золотой грызет орех,

Изумрудец вынимает,

А скорлупку собирает,

Кучки равные кладет

И с присвисточкой поет

При честном при всем народе:

Во саду ли, в огороде.

Дети благодарят выступающих.



Ребята, а белочка для вас приготовила тоже небольшие подарки. Давайте, сейчас я помогу белочке.

(выносят шишку большую, а в ней спрятаны мешочки с орешками)
(угощают детей)

Подарки получили. Давайте подведем итоги, подсчитаем улыбочки у каждой команды.



Победила ДРУЖБА!!!!!!

Вот и всё. Последней сказки

Закрываем мы страницу!

В путешествии волшебном

Очень быстро время длится
Были вы, друзья отважны,
Не боялись злых героев
В жизни, верьте, очень важно
За друзей стоять горю!
Ну, а если захотите
В Лукоморье возвратиться,
То чудесные мгновенья
Могут снова повториться
В этом вам поможет книга!
Стоит в руки её взять,
И любимые герои с вами встретятся опять!



Теперь я предлагаю пройти за столы и попить чай!
(Под музыку уходят, и чаепитие продолжается под музыкальное
сопровождение «обработанное» «Лукоморье»)

