***Уважаемые родители!***

***Представляем Вашему вниманию консультацию***

 ***«Проектная деятельность как средство развития познавательной и речевой активности у детей».***

 Метод проектов актуален и очень эффективен. Он развивает творческое мышление и воображение, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет дошкольнику успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

***Проектная деятельность***  учит «добывать»  знания самостоятельно: ребёнок учится ставить перед собой задачу, исследует различные возможности для выполнения этой задачи, учится выбирать оптимальный способ решения задачи, развивает коммуникативные способности, поскольку от него требуется социальная презентация своего проекта.

***Этапы проекта:***

* Выбрать актуальную посильную для детей задачу на определённое время.
* Разработать план деятельности по достижению цели: к кому обратиться за помощью, в каких источниках искать, какой инструмент необходим и как этот инструмент использовать.
* Выполнение проекта: практическая деятельность.
* Презентация проекта. Подведение итогов.

На презентации проектов дети слышат выступления многих детей, их знания углубляются. Рассказы и работы сверстников вызывают у ребёнка уверенность в том, что он тоже может узнать и рассказать всем что-то интересное, формируют желание «добывать» знания.

   Родители  могут принимать участие в реализации проекта вместе с ребёнком.

***Семейный проект****–* это замечательная возможность  для родителей показать ребёнку свой интерес к его занятиям, приобщиться к миру его увлечений,  повысить свой родительский авторитет (ведь Вы будете  источником знаний Вашего ребёнка).

***КАК ВЫБРАТЬ ТЕМУ ДЛЯ ПРОЕКТА?***

Всегда следует исходить из интересов Вашего  ребёнка  (какие вопросы он чаще всего задаёт):

* Какие бывают машины? Почему машины ездят?
* Почему собаки кусаются?
* Почему после дождя много червяков?
* Можно ли жить в космосе?
* Динозавры – древние жители планеты Земля.

     Тему проекта может «подсказать» деятельность детей в детском саду.

****Так, в период опадания листьев с деревьев дети в детском саду продолжают расширять свои представления  об изменениях в жизни растений:  знакомятся с разными видами деревьев, узнают,  почему деревья сбрасывают листья на зиму, какую пользу это приносит другим обитателям леса.

    Родители вместе с ребёнком могут узнать  подробней о том, почему ель не сбрасывает хвоинки на зиму.

***Что узнать?***

* Что такое хвоинки? Почему деревья изменили свои листья?
* Найти друзей ели в нашей стране и в других странах;
* Сравнить разные хвойные деревья;
* Уточнить, все ли лиственные деревья сбрасывают листья; какую пользу приносят хвойные деревья лесу и человеку.

***Как узнать?***

* Чтение познавательной литературы; чтение детской художественной литературы;
* Просмотр фильмов, интернет;
* Зарисовка разных хвойных деревьев.

***Как оформить презентацию семейного проекта?***

В форме коллажа, альбома эскизов деревьев, фотоальбомы.

На главном месте, конечно же, будет  РАБОТА ВАШЕГО РЕБЁНКА: рисунок, аппликация или фотография поделки.

Помогите ребёнку составить рассказ о том, что он узнал,  и что будет рассказывать детям на презентации Вашего семейного проекта. Рассказ  следует поместить рядом с работой ребёнка**.**

***Желаем Вам успехов!***