

Консультация для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по теме: «Формы работы с детьми дошкольного возраста с учетом индивидуализации воспитанников»

Индивидуализация – это развитие особенностей, выделяющих личность из окружающей ее массы.

В общих положениях ФГОС в пункте 1.4. - раскрыты основные принципы, направленные на развитие индивидуализации дошкольного образования:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования)

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

Цель педагога:

создание условий индивидуализации образовательных отношений, обеспечивающих возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и инициативности.

Для реализации данных принципов существует ряд мероприятий.

Конференция как форма социализации дошкольников.

Организационная форма обучения, направленная на расширение, закрепления и совершенствование знаний с максимумом самостоятельности, активности воспитанников (Л.П. Крившенко).

Конференция-собрание совещание для обсуждения тем.

Цель конференций: развитие коммуникативных умений, инициативности, самостоятельности.

При организации конференции между детьми и взрослыми распределяются роли: ведущий, слушатели. Эксперты, журналисты, фотографы, докладчики.

Форма предоставления может быть: доклад, сообщение презентации, выставки, вопросы.

Для проведения конференции требуется большая подготовка и предварительная работа. Привлекаются родители. Они подбирают вместе с детьми нужную информацию, подготавливают атрибуты

Телемост это удаленное аудио и видео-общение между несколькими сторонами. Телемост используется для обмена опытом. для расширения знаний, для демонстрации своих достижений, если невозможно или труднодоступно собрать все людей вместе.

Телемост это средство объединения людей для общения и получения информации.

Целью использования телемоста в работе с детьми дошкольного возраста является получение опыта, расширение кругозора, воспитание толерантности у дошкольников.

Наиболее доступный вид телемоста для образовательного учреждения является скайп.

Для проведения телемоста по скайпу необходимо оборудование – компьютер веб-камера. Интернет.

Квест-игра или приключенческая игра одно из основных жанров компьютерных игр, представляющий, собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком.

В образовательном процессе квест - это специально организованный вид исследовательской деятельности, где обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам, включающий поиск этих адресов или иных объектов . заданий.

Образовательный квест – это своего рода проблема. которая ставится перед участниками, где они должны реализовать образовательные задачи. Но в отличии от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы сюжета, ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением мест, объектов людей, информации.

Задачи квест-игры могут быть самыми разными: творческие, активные. интеллектуальные и т.д. Квесты могут проходить и в закрытом помещении и на прогулке.

В квесте присутствует элемент соревновательности, а так же эффект неожиданности. Они способствуют развитию аналитических способностей, развитию фантазии и творчества.

Коллекционирование имеет неограниченное значение для развития познавательных способностей дошкольников. Задача взрослых - не только увлечь малыша идеей создания коллекции, но и всячески помогать ему в этом. Поскольку польза от такого рода деятельности неоспорима и неограничена. В процессе коллекционирования сначала происходит процесс накопления знаний, далее получаемая информация систематизируется и формируется готовность к осмыслению окружающего мира.

Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность, развиваются способности ребенка, являющиеся ступеньками к творчеству. Многие проблемы в установлении взаимоотношений с детьми можно преодолеть, если найти общее дело, позволяющее совместить интересы ребенка и взрослого.

Клубный час заключается в том, что дети могут в течение одного часа перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила, и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

Основная цель – поддержка детской инициативы.