ТЕМА «ОСЕНЬ»

1. **Задания родителям.**

- Побеседуйте с ребенком о том, какое сейчас наступило время года. Обратите внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь). Сравните погоду летом и осенью.
- Обратите внимание на сезонные изменения в жизни растений (завяли цветы, пожухла трава, зеленые листья на деревьях стали разноцветными (красными, желтыми, бордовыми, оранжевыми), под ногами лежит ковер опавших листьев. Перечислите как можно больше признаков осени.
- Во время прогулки обратите внимание на то, как одеты люди осенью.
- Выучите с ребенком названия осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь).

2. **Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять».**

Раз, два, три, четыре, пять, (*Удары по столу пальчиками обеих рук; левая начинает с мизинца, правая - с большого пальца)*
Вышел дождик погулять. *(Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)*
Шел неспешно, по привычке, *(«Шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук)*
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке: *(Ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)*
«По газону не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько*:* *(Часто и ритмично бьют в ладоши)*
-Ох! *(Один хлопок)*
И ушел. Газон засох. *(Ритмичные хлопки по столу)*

3. **Грамматика.**

- ***Упражнение «Подбирай, называй, запоминай».***
  Небо осенью (какое?) - ... *(хмурое, серое, унылое).*
  Солнце осенью (какое?) - … (*тусклое, неяркое).*
  Ветер осенью (какой?) - … *(холодный, резкий).*
  Дождь осенью (какой?) - ... *(проливной, холодный).*
  Листья осенью (какие?) - ... *(желтые, пожухлые).*
  Осенью листья (что делают?) - ... *(краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат)*.
  Осенью солнце (что делает?) - ... *(греет, светит).*
  Осенью птицы (что делают?) - *(улетают, собираются в стаи).*
  Осенью дождь (что делает?) - *(поливает).*
- Уточните у ребенка, знает ли он **значение слова *«листопад»*.** От каких двух слов оно произошло?
- ***Упражнение «Назови ласково»*** *(образование существительных с помощью уменьшительно - ласкальных суффиксов).*

Туча - ... *(тучка).* Солнце - ... *(солнышко).* Дождь - ...*(дождик).* Ветер - … *(ветерок).* Лист - ... *(листочек).* Дерево - ...*(деревце).*

- ***Упражнение «Скажи наоборот»*** *(на употребление антонимов).*

Летом солнце яркое, а осенью… *(неяркое).*
Летом день длинный, а осенью... *(короткий).*
Летом люди растят урожай, а осенью… *(собирают).*
Летом небо светлое, а осенью… *(темное).*
Летом тучи ходят высоко, а осенью… *(низко).*
Летом деревья стоят одетые, а осенью… *(голые).*

- ***Упражнение «Закончи предложение»*** *(на согласование глаголов настоящего времени с существительными в единственном и множественном числе).*

Дождь идет, дожди...*(идут).*
Птица улетает, птицы...*(улетают).*
Лисья падают, лист… *(падает).*
Ветры дуют, ветер...*(дует).*
Цветы вянут, цветок… (вянет).

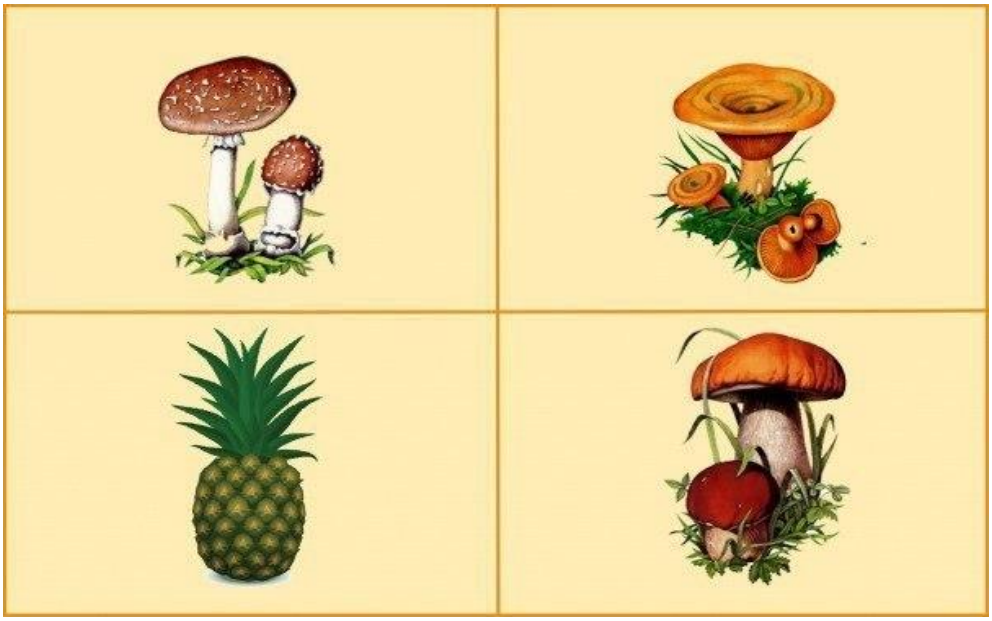
- ***Упражнение «Ответь на вопросы»*** *(в образовании прилагательных от существительных).*

День, когда идет дождь, (какой?) - … *(дождливый).*
День, когда дует ветер, (какой?) - … *(ветреный).*
Дождик, который идет осенью, (какой?) - … *(осенний).*
Погода, когда часто идут дожди, (какая?) - … *(дождливая).*

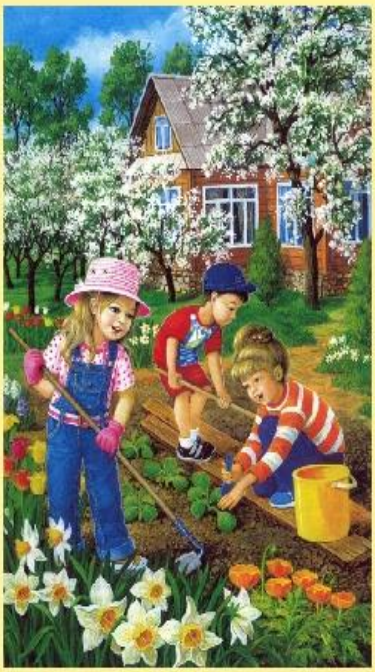
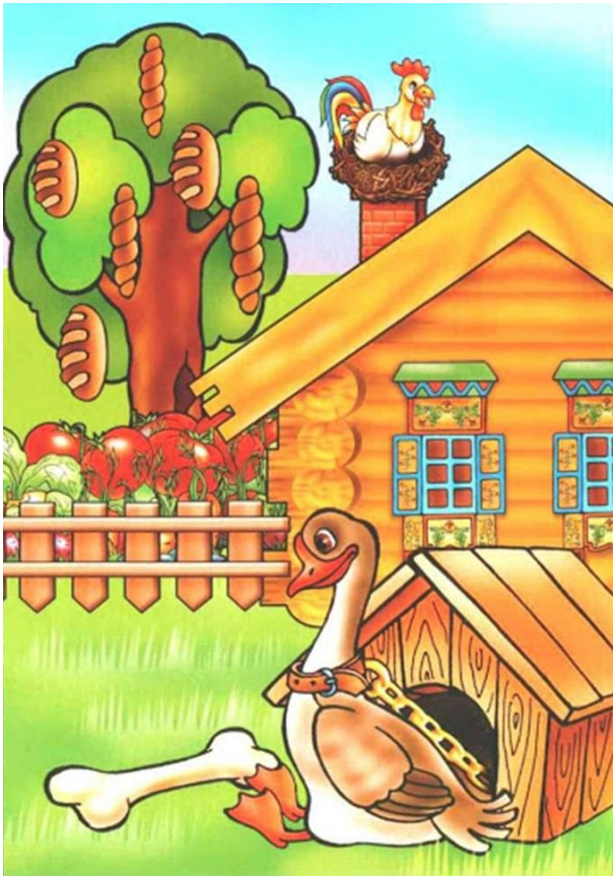
- ***Упражнение «К нам пришла осень»*** *(употребление падежных окончаний).*

Мы ждали … *(осень).*
Долго не было … *(осени).*
Мы рады … *(осени).*
Мы одеваемся тепло … *(осенью).*
Мы любим … *(осень).*

4. **Игра «Найди, что лишнее. Объясни, почему?».**



Игра «Найди лишнюю картинку. Почему она лишняя?»



Игра «Что перепутал художник? Объясни».