

Презентация Программы дополнительного общеразвивающего образования по познавательному развитию (6 – 7 лет) «Народы Прибайкалья»

Образовательная программа по познавательному развитию «Народы Прибайкалья» сформирована как программа, нацеленная на социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей старшего дошкольного возраста.

Цель программы: Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста об исторических, культурологических и национальных особенностях Прибайкалья.

Задачи:

Блок I «Моя Родина Россия»:

- Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице нашей Родины;
- Закреплять знания о государственной символике Российской Федерации: герб, флаг, гимн, о происхождении, назначении;
- Способствовать развитию интереса к изучению истории России, её героическом прошлом;
- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

Блок II «Край, в котором мы живём»:

- Способствовать формированию у детей представлений об историческом, и культурном наследии, многообразии природного богатства Прибайкалья;
- Развивать у детей интерес к городу Иркутску, его истории и достопримечательностям;
- Способствовать развитию эмоционального, поэтического отношения к природе родного края, посредством восприятия произведений детской художественной литературы иркутских писателей;
- Воспитывать любовь к «Малой Родине» и умение проявлять заботу о процветании родного края.

Блок III «Мы разные, но дружные!»:

- Формировать представления детей о коренных народах Прибайкалья: русские, буряты, тофалары, эвенки;
- Познакомить с особенностями национальной культуры, традициями и обычаями народов;
- Воспитывать уважительное отношение к коренным народам Прибайкалья.

Содержание программы

Программа направлена на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о России как многонациональном государстве, на формирование интереса к региональной культуре. Данное содержание

представлено в трёх направлениях: «Моя Родина – Россия», «Край, в котором мы живём», «Мы разные, но дружные!».

По каждому направлению разработан комплекс тематических занятий, содержащих различные формы, методы и приёмы.

Методы:

Наглядный – используется во время рассматривания иллюстраций, открыток о стране, о Москве, о Прибайкалье, репродукций: «Садко» - И.Репина, «Витязь на распутье», «Богатыри» - Н.Васнецова, «Взятие снежного городка» - И.Сурикова, «Масленица» - Н.Кустодиева.

В ходе виртуальных экскурсий: «Моя Родина – Россия»; «Москва – столица нашей Родины»; «История города Иркутска», «Иркутский острог». «Архитектурно – этнографический музей Тальцы»; «Русские сказки», «Русские блины». «Знакомство с жизнью бурят», «Музыкальные инструменты бурятского народа», «Бурятская юрта», «Бурятский орнамент», «Бурятский фольклор», «Бурятские народные игры». «Моя Тофалария», «Охота тофов», «История тофаларского костюма», «Тофаларский орнамент». «Быт эвенков», «Эвенкийская кухня», «Эвенкийская одежда», «Кумалан».

В ходе просмотра видео материала: «У края чарующей бездны», мультфильмов: «Кто пасётся на лугу?» (по стихотворению иркутского детского писателя А.Черных), «Русские богатыри». «Праздники Тофаларии», отрывок из документального фильма «Танец шаманов», мультфильм М.Кузнецовой «История России».

Словесный – наиболее эффективен в процессе чтения художественной литературы иркутских писателей: М. Сергеева, В. Максимовой, Ю. Е. Черных, С. Бунтовской, В. Стародумова; слушания стихотворений бурятских поэтов: Б. Дугарова, Ц. Жимбиева.

Проведение бесед с элементами диалога о Родине, о русских народных сказках, о родном крае, о коренных народах Прибайкалья, загадывания и толкования загадок, чтения пословиц и поговорок народов Прибайкалья.

Рассказ педагога о русских праздниках, о пасхе, о жизни, культуре и обычаях бурят, русских, тофаларов, эвенков. Рассматривание демонстрационного материала: глобуса, физической карты мира; географической карты Иркутской области; государственных символов России, геральдики Иркутской области.

Пересказ фольклорных художественных произведений детьми – эвенкийской сказки «Почему олень быстро бегаёт», тофаларской сказки «Как был наказан медведь» положительно влияет на связность детской речи, способствует развитию навыков выразительной речи у детей.

Практический метод – при организации продуктивных видов деятельности. Изобразительная (рисование): роспись матрёшки, сюжетное рисование «Байкальские пейзажи», «Тарелочка с волшебным орнаментом», «Унтики», «Бурятский национальный костюм». Рисование на бересте «Олень», «Оберег». Аппликации из картона и меха «Кожан», «Кумалан», «Бубен», «Пояс – кушак» и другие. Модельно – конструктивная деятельность: изготовление из

бумаги юрты, использование пластилина и ткани при изготовлении чума – дома оленевода. Конструирование из строительного материала музея «Тальцы».

Игровой метод – дидактические игры: «Государственные символы России», «Геральдика», «Что изменилось?», «Какие города ты знаешь?», «Что было, что стало» (город Иркутск). «Одень Эржену и Баира», «Выбери орнамент», «Угадай, что нарисовано?», «4 – й лишний» (национальный костюм), «Чье блюдо?», «Найди коренных жителей Прибайкалья».

Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Наездники», «Табун», «Лодыжки», «Шапка Будамшу», «Шоно и иголка». «Волк и овцы», «Волк и олени», «Капуста», игра – танец «Имитация борьбы». Организация ярмарки русских народных подвижных игр совместно с родителями.

Инсценировки сказок: по рассказу В. Максимовой «Меня зовут Экология», тофаларской народной сказки «Как был наказан медведь».

Выбор **приемов** при реализации данной программы обусловлен учетом возрастных особенностей детей.

Приёмы, включающие музыкальное сопровождение: бурятский танец «Ёхор», «Цветок Байкала», «Белый шаман», слушание этнической музыки коренных народов Прибайкалья во время чтения этнических сказок и преданий, инсценировки сказки «Как был наказан медведь».

В программе представлены образовательные технологии: игровая, информационно – коммуникационная, в занятиях используются элементы здоровьесберегающей технологии, проектная деятельность.

Изучение тематических блоков заканчивается итоговыми мероприятиями, содержащими различные формы: выставки детских работ: «Коллаж о Байкале», «Пасхальные яйца», «Декоративная тарелка», «Тофаларская деревня». Викторины: «Крестики – нолики», «Наша Родина – Россия». Развлечение «Весёлая ярмарка», КВН «Знатоки Прибайкалья». Интеллектуальная эстафета «Путешествие по России», Творческая мастерская «Слышу музыку в орнаменте». Проведение литературных часов по произведениям детских писателей Прибайкалья, игра «Поле Чудес» - «Сибирь – мой край родной!».

Организация деятельности:

Периодичность занятий – 2 раза в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятия – 30 минут. Общее время реализации программы – 8 месяцев (октябрь – май).